

# Tasten und Fühlen



## Mit den Händen sehen (1)

**Das braucht ihr:**

- Beutel / Augenbinde
- verschiedene Dinge, die in den Beutel passen
- evtl. Karten und Knete

**Das sollt ihr machen:**  
Erstellt einen Fühlsack.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. Zieht die Augenbinde über und versucht, ohne zu sehen, die verschiedenen Dinge aus der Experimentiertasche zu ertasten. Wie fühlen sich die Dinge an? Was könnt ihr gut ertasten und was schwerer? 
2. Sammelt für einen eigenen Fühlsack:  
A: Etwas Hartes                      B: Etwas Weiches  
C: Etwas Spitzes                     D: Etwas Glattes  
E: Etwas Rundes                      F: Etwas Rauhes
3. Lasst andere die Dinge eures Fühlsacks erraten: Dazu darf derjenige natürlich nicht hineinschauen. 



# Tasten und Fühlen

## Mit den Händen sehen (1)

### Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- Beim Sammeln der Dinge für den Fühlsack müsst ihr bitte unbedingt darauf achten, dass sich beim Erfühlen niemand verletzen kann. Z. B. bei etwas Spitzem könnt ihr einen spitzen Stift nehmen, oder ein spitzes Blatt, aber keine Nadel...
- Versucht, möglichst Dinge zu sammeln, die anschließend im Fühlsack bleiben können, die das Kind mit dem Fühlsack mitnehmen kann.

### Was du mit dem Kind noch zu dem Thema machen könntest:

- **Kärtchen basteln:** Erstellt zu den Dingen im Fühlsack Karten, auf denen die Dinge entweder gemalt sind, oder ihr Name steht. Die Karten können beim Fühlen als Hilfe dienen. Sie müssen zugeordnet werden.
- **Rückenmalen:** Malt euch gegenseitig mit dem Finger etwas auf den Rücken, oder schreibt Buchstaben – bzw. kurze Wörter, die erraten werden müssen.
- **Kneten:** Knetet einen Buchstaben oder einfache Formen und lasst sie „ertasten“.



# Tasten und Fühlen



## Mit den Händen sehen (2)

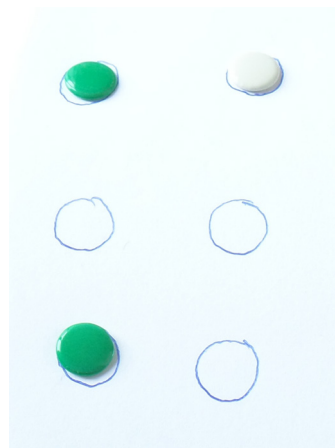
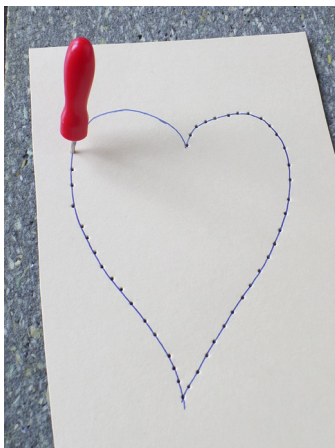
- Das braucht ihr:**
- Informationskarte zur Brailleschrift
  - Augenbinde, Tuch
  - Pappkarten, Pricknadel mit Unterlage
  - Braillezeichenvorlagen, Styroporplatten, Stecknadeln

**Das sollt ihr machen:**

Lernt die Brailleschrift kennen.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. Lest die Karte zur Brailleschrift durch. 
2. Malt auf eine Pappkarte eine einfache Figur (z.B. einen Stern, ein Dreieck, einen Smilie o.ä.), Markiert die Linie eurer Figur durch Einstechen mit der Pricknadel. Euer Partner muss nun die Figur mit verbundenen Augen ertasten. 
3. Legt eine Braillezeichenvorlage auf eine Styroporplatte und steckt mit Stecknadeln einen Buchstaben. Euer Partner soll nun den Buchstaben unter einem Tuch ertasten und darf auf der Liste nachschauen, wie der Buchstabe heißt.



# *Tasten und Fühlen*

## *Mit den Händen sehen (2)*

### **Tipps für die Bildungsnetzwerker:**

- Beim Pricken der Figurumrandung achtet bitte darauf, dass nicht zu viel durchstochen wird, so dass die Figur nicht „ausgeprickt“ wird.

### **Was du mit dem Kind noch zu dem Thema machen könntest:**

- **Wörter stecken:** In der Tasche sind mehrere Styroporplatten. So könnt ihr aus mehreren Buchstaben kurze Wörter in Brailleschrift stecken und ertasten lassen.



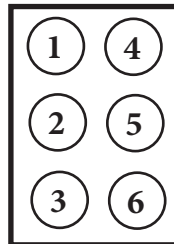
# Tasten und Fühlen

## Die Brailleschrift

Louis Braille ist 1809 geboren und schon als kleines Kind im Alter von 3 Jahren durch eine Verletzung erblindet. Er war ein sehr neugieriger Junge. Fernsehen, Radio, Kassetten gab es damals alles noch nicht. Louis wollte aber auch nicht immer warten, bis ihm vorgelesen wird. Er wollte selber lesen und schreiben lernen. Nachdem er mehrere Systeme, die einer Blindenschrift nahe kommen, kennen gelernt hatte, entwickelte er sie stetig weiter und vereinfachte sie. Mit nur 16 Jahren war Louis Blindenschrift, die auf einem 6-Punkte-System basiert, fertig. Sie wurde später nach ihm Brailleschrift genannt und wird bis heute verwendet.

Alle Buchstaben und Zahlen finden sich innerhalb dieser 6 Braillepunkte wieder:

Jedem Buchstaben,  
Zahl oder Zeichen ist  
ein bestimmtes  
Muster innerhalb  
dieser 6 Punkte zu-  
geordnet, das von hinten  
in das Papier gedrückt wird,  
so dass man diese Erhebungen ertasten kann.

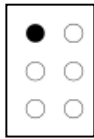


bitte wenden

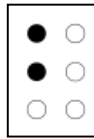


# Tasten und Fühlen

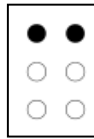
## Die Brailleschrift



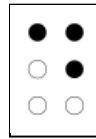
A



B



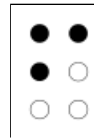
C



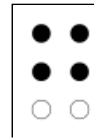
D



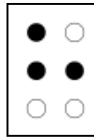
E



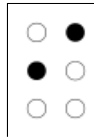
F



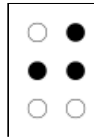
G



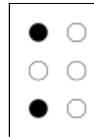
H



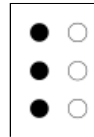
I



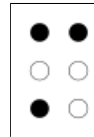
J



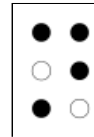
K



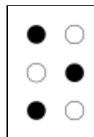
L



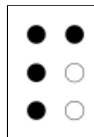
M



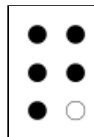
N



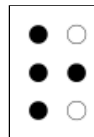
O



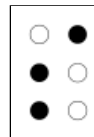
P



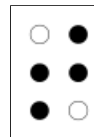
Q



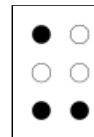
R



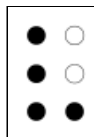
S



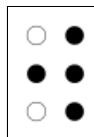
T



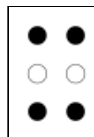
U



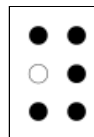
V



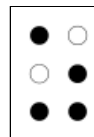
W



X



Y



Z

