

Riechen und Schnuppern



Geruchspaare finden

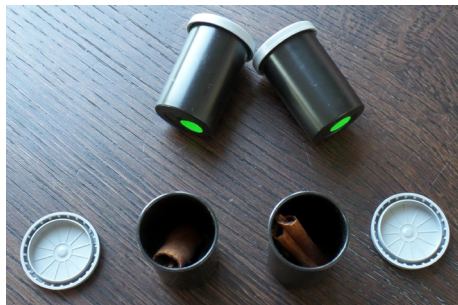
- Das braucht ihr:**
- mindestens 10 Film Dosen
 - verschiedene Gewürze, Essig, Erde, Blütenblätter, verschiedene Stoffe, die man riechen kann
 - Augenbinde, Klebpunkte

Das sollt ihr machen:

Stellt ein Spiel her, bei dem ihr immer „Geruchspaare“ finden müsst.

Dabei geht bitte so vor:

1. Verbindet die Augen und versucht, die verschiedenen Stoffe aus der Experimentiertasche zu „erriechen“. Wie können Stoffe riechen? 
2. Sucht noch eigene Stoffe / Dinge, die man riechen kann. Z.B. frische Erde, zerbröselte Blätter...
3. Stellt zum Schluss ein Spiel her, bei dem ihr Geruchspaare finden müsst: In immer 2 Film Dosen kommt der gleiche Stoff in etwa der gleichen Menge. Unter die 2 Film Dosen klebt ihr einen Punkt derselben Farbe. Stellt so bitte mindestens 5 Paare her. Zum Spielen mischt ihr alle Dosen und findet durch Riechen die 5 Paare. Am Schluss könnt ihr über die Klebpunkte kontrollieren, ob ihr richtig gerochen habt. 



Riechen und Schnuppern

Geruchspaare finden

Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- Achtet beim „Erriechen“ darauf, dass ihr die Stoffe nicht zu nah vor die Nase des Kindes haltet. Sonst atmet das Kind die Stoffe ein und muss niesen. Schwenkt vielleicht besser die Filmdose unter der Nase, damit sich der Geruch möglichst entfalten kann.
- Beim Suchen eigener Geruchsstoffe kann es sich lohnen, mit dem Kind draußen zu suchen. Vielleicht dürft ihr auch in der Küche der Ogata schauen...

Spiele, weitere Ideen:

- **Ich rieche was, was du nicht riechst:** Dinge durch die Beschreibung des Geruches erraten. (Die Dinge muss man übrigens nicht wirklich gerade riechen, sondern kann man sich ausdenken.) Z.B.: Ich rieche etwas, was du nicht riechst und das riecht scharf. (=> Pfeffer)
- **Eine Spur finden:** Einer hat die Augen verbunden. Der andere versucht einen kurzen Weg durch den Raum mit Geruchsdosen zu „markieren“. Mit verbundenen Augen muss dieser Weg „errochen“ werden.





Riechen und Schnuppern

Parfumerie

Das braucht ihr: - 1 kleines Glasfläschchen
- Speiseöl, verschiedene Duftöle
- Augenbinde, Trichter

Das sollt ihr machen:
Kreiert euer eigenes Parfum.

Dabei geht bitte so vor:

1. Welche Düfte könnt ihr erkennen? Verbindet die Augen und versucht, die verschiedenen Düfte der Öle zu erraten. 
2. Nun geht es ans Mischen für euer Parfum: Welche Öle haben euch vorhin beim Testen gut gefallen? Riechen sie auch noch gut, wenn ihr sie mischt? Mischt dazu einzelne Tropfen auf eurer Haut und riecht.
Wichtig: Mischt nicht mehr als 3 verschiedene Öle.
3. Habt ihr eine gute Kombination gefunden? Dann entscheidet euch für eine Mischung: Insgesamt sollt ihr für euer Parfum etwa 25 Tropfen Duftöl in eine Glasflasche füllen. Überlegt, wie viele Tropfen ihr von welchem Öl nehmen möchtet. 
4. Zum Schluss füllt ihr die Flasche in etwa bis zur Hälfte mit dem Speiseöl auf, verschießt sie gut und schüttelt alles durch.
Euer Parfum wird noch nicht direkt gut riechen. Es kann einige Tage dauern, bis sich die Öle miteinander verbunden haben.



Riechen und Schnuppern

Parfumerie

Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- Achtet bitte unbedingt darauf, dass die Kinder beim Testen und Mischen immer nur einzelne Tropfen von den Duftölen nehmen!! Sie riechen sehr intensiv und sind sonst schnell aufgebraucht.
- Bei gutem Wetter solltet ihr dieses Experiment vielleicht besser draußen machen. Denn es ist sehr geruchsintensiv!
- Beim Einfüllen des Speiseöls kann der Trichter helfen. Vielleicht kommen die Kinder selber auf die Idee...

Spiele, weitere Ideen:

- **Eigenes Duftöl herstellen:** Wenn ihr an gut riechende Blütenblätter oder Stängel herankommt (Schulhof...), könnt ihr auch versuchen, ein eigenes Duftöl herzustellen: Dazu die Blütenblätter (eine möglichst große Menge, die ihr kriegen könnt) zerkleinern und in Speiseöl einlegen. Nächste Woche überprüfen, ob das Öl schon duftet. Wenn ja, durch ein Sieb abgießen.
- **Gerüchen auf der Spur:** Nehmt jeder ein Blatt und einen Stift und macht euch auf eine „Geruchsreise“: Geht durch die Schule, über den Schulhof... und notiert, wie es überall riecht. Welche Gerüche entdeckt ihr alle? Vergleicht nachher, was jeder gerochen hat. Habt ihr das gleiche gerochen, oder unterscheiden sich eure Wahrnehmungen?...

