

# Schmecken-Essen und Trinken

## Alles Quark

**Das braucht ihr:** - 1 Messbecher, 1 Glas, 1 Schüssel, 1 Löffel  
- Milch  
- Essig (oder Zitronen-, oder Limettensaft)  
- 1 Kaffeefilter mit Filterpapier

**Das sollt ihr machen:**

Stellt aus den Zutaten und Materialien Quark her.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. Lest bitte jetzt noch nicht weiter und überlegt zuerst, wie man wohl aus den Materialien und Zutaten in der Tasche Quark herstellen könnte. 
2. Messt mit dem Messbecher 250 ml Milch ab und gießt die Milch in die Schüssel.
3. Nachdem ihr den Messbecher sauber gemacht habt, messt bitte 80 ml Essig ab und gießt ihn zu der Milch in die Schüssel. 
4. Rührt alles in der Schüssel gut um.
5. Was könnt ihr beobachten?
6. Setzt nun den mit einem Papierfilter bestückten Kaffeefilter auf das Glas und gießt den Inhalt der Schüssel in den Filter. Was passiert nun? 
7. Probiert nun euren selbst hergestellten Quark. 



# Schmecken-Essen und Trinken

## Alles Quark

### Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- **Im Vorfeld:** Da sie so schnell schlecht wird, müsst ihr unbedingt daran denken, kurz bevor ihr diesen Versuch mit eurem Betreuungskind durchführt, eine kleine Packung (1/2 l) frische Milch zu kaufen !

### Hintergrundwissen: Warum entsteht hier Quark?

- Durch den Essig (oder auch die Zitronensäure) wird die Milch sauer und fängt an zu gerinnen. Der Quark, der sich dadurch absetzt, ist ein Gemisch aus Fett, Mineralien und Eiweiß.
- Die wässrige Flüssigkeit, von der sich der Quark absetzt, nennt man Molke.

### Was du mit dem Kind noch zu dem Thema machen könntest:

- Wenn ihr mögt, könnt ihr euren Quark noch „verfeinern“ – entweder mit Salz, Pfeffer und anderen Gewürzen oder Kräutern in der herzhaften Variante, oder mit Honig, Obst in der süßen Variante.



# Schmecken-Essen und Trinken

## Schmecktest

**Das braucht ihr:** - 1 Schlafmaske zum Augenverbinden  
- 1 Teelöffel  
- verschiedene Stoffe zum Schmecken (z.B. Zucker, Zitronensaft, Knäckebrötchen, Salzstangen, Gummibärchen...)

**Das sollt ihr machen:**  
Überprüft, was ihr nur übers Schmecken erkennt.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. **Wichtig:** Derjenige, der den Schmecktest macht, darf im Vorfeld nicht sehen, was später „erschmeckt“ werden soll.

**Was glaubt ihr:** Kann man alles Essbare erkennen, ohne vorher zu wissen, was man probiert? Wie kann überhaupt etwas schmecken? Was, glaubt ihr, kann man gut erkennen und was weniger gut? 

2. Jetzt muss der „Schmecker“ die Schlafmaske aufsetzen, um nicht sehen zu können, was er nachher schmecken soll.
3. Nun geht der Schmecktest los: Der Schmecker öffnet den Mund und der Partner legt ihm etwas zum Schmecken hinein (entweder ein Stück von etwas oder einen Teelöffel...)
4. Der Schmecker sagt anschließend zuerst, wie der Stoff geschmeckt hat und überlegt erst dann, was es gewesen sein könnte. Danach darf geschaut werden. 
5. So verfährt ihr mit allen Stoffen zum Schmecken. Zum Schluss versucht ihr etwas zu „erschmecken“, während ihr euch noch zusätzlich die Nase zuhaltet. Was stellt ihr fest?
6. **Was glaubt ihr:** Wie funktioniert der Geschmackssinn am besten? Alleine oder mithilfe von anderen Sinnen? Warum glaubt ihr das? 



# Schmecken-Essen und Trinken

## Schmecktest

### Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- Die Stoffe zum Schmecken, die ihr in dieser Experimentetasche findet, sind nur Beispiele / Ideen. Ihr könnt gerne im Vorfeld überlegen, was sich auch noch gut dafür eignet und es mitnehmen. Vor allem konnten hier keine frischen Sachen (z. B. Obst oder Rohkost) hineingegeben werden.
- Wichtig: Bei extrem schmeckenden Dingen wie z.B. Zitronensaft, Salz..., bitte nur ein ganz bisschen auf den Teelöffel geben!!
- Beim Ausfüllen des Forscherbuches müsst ihr mit den Kindern Adjektive (Frage, wie etwas schmeckt) und Nomen (was wohl so schmeckt) unterscheiden.
- Die Kinder sollen möglichst durch den Test erkennen, dass bei dem Sinn „Schmecken“ das „Sehen“ u. auch das „Riechen“ eine ganz wichtige Rolle spielen.

### Was du mit dem Kind noch zu dem Thema machen könntest:

- **„Schmeckplakate“:** Bringt für die Plakate Prospekte von Supermärkten mit Lebensmitteln mit. Lasst die Kinder Plakate zu verschiedenen Adjektiven, wie etwas schmecken kann, erstellen. Dazu schreiben die Kinder ein Adjektiv (z.B. „süß“) in die Mitte und kleben drum herum passende Bilder aus den Prospekten.
- Versucht zu erklären, was mit dem Sprichwort „Das Auge isst mit.“ gemeint ist.



# Schmecken-Essen und Trinken

## Limonade selbst gemacht

- Das braucht ihr:**
- Ein paar Orangen (evtl. auch Zitronen)
  - Zitronenpresse und Messbecher
  - Messer, größeres Trinkglas, Teelöffel, Strohhalm
  - Wasser
  - Backpulver, Zucker

**Das sollt ihr machen:**

Bereitet aus den Zutaten und Materialien eine Orangenlimonade.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. Überlegt zuerst, wie man wohl aus den Materialien in der Tasche eine Limonade herstellen könnte. 
2. Testet euer Rezept. Passt dabei bitte mit dem Backpulver auf. Nehmt bitte nur wenig davon! Ist es Limonade geworden? Wie schmeckt euer Getränk? Wollt ihr etwas verändern? 
3. Wie lautet euer endgültiges Rezept, das ihr anderen empfehlen würdet? 



# Schmecken-Essen und Trinken

## Limonade selbst gemacht

### Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- **Unbedingt dran denken:** Überprüft im Vorfeld, ob in der Experimenttasche eine Orange ist und ob sie noch gut ist!! Nach dem Experiment legt bitte unbedingt eine neue, frische Orange nach!  
Wenn ihr das Experiment mit eurem Kind noch variieren möchtet, besorgt noch eine Zitrone. So könnt ihr noch Zitronenlimo herstellen und „gegengesten“.
- Falls euer Kind kein eigenes Rezept findet: Zu gleichen Teilen Saft und Wasser und 1 Teelöffel Backpulver. Eventuell noch mit Zucker abschmecken.

### Hintergrundinformationen:

- Die Wasser-Saft-Mischung beginnt zu sprudeln, wenn ihr das Backpulver hineingeht. Das liegt daran, dass der Saft eine Säure, das aufgelöste Backpulver dagegen eine Base ist. Bei der Mischung von Säuren und Basen entsteht das Gas Kohlendioxid, dessen Bläschen sprudeln.

### Was du mit dem Kind noch zu dem Thema machen könntest:

- Zitronenlimonade: Stellt als weitere Limonade Zitronenlimonade her: Einfach statt der Orange eine Zitrone auspressen und genauso verfahren. Eventuell noch mit Zucker abschmecken.

# Schmecken-Essen und Trinken

## Brausepulver

**Das braucht ihr:** - 1 Schraubglas, 1 Trinkglas, 1 Schüssel, Löffel  
- Puderzucker, Wackelpuddingpulver  
- Natron, Zitronensäure, Wasser

**Das sollt ihr machen:**

Stellt leckeres Brausepulver her.

**Dabei geht bitte so vor:**

1. Mischt erst einmal euer Brausepulver in der Schüssel. Testet eine geeignete und vor allem leckere Mischung. Beginnt mit wenig!  
Wichtig: Von der Zitronensäure darf nichts in eure Augen gelangen und ihr dürft sie nicht einatmen!! Daher zwischendurch Finger waschen!  
Nehmt von der Zitronensäure und dem Natron erstmal wenig. Mehr dazutun könnt ihr nachher immer noch!  
Habt ihr eine leckere Mischung gefunden? 
2. Füllt euer Brausepulver in euer Glas. Probiert es. Was passiert im Mund? 
3. Was glaubt ihr, passiert, wenn ihr von dem Pulver etwas in ein Glas mit Wasser gebt? Warum ist das so?  
Probiert es aus. 



# Schmecken-Essen und Trinken

## Brausepulver

### Tipps für die Bildungsnetzwerker:

- Achtet wirklich darauf, dass die Kinder zunächst nur wenig Zitronensäure und Natron gebrauchen. Vor allem nach dem Gebrauch von Zitronensäure immer die Hände waschen lassen!
- Hier für euch ein geeignetes „Rezept“, falls die Kinder nicht von alleine eine leckere Brausemischung finden:  
6 EL Puderzucker, 5 TL Zitronensäure, 2 EL Natron, 2 – 3 EL Wackelpuddingpulver
- Ist das Brausepulver zu sauer, ist zu viel Zitronensäure drin.

### Hintergrundinformationen:

- Wenn sich Natron und Zitronensäure in Wasser lösen und dort verbinden, entsteht das Gas Kohlenstoffdioxid, das den Sprudel ausmacht. Diese chemische Reaktion läuft im Mund mit unserem Speichel ab und im Wasserglas.  
Damit die Kinder herausbekommen, was genau die Brause – also das Sprudelige – ausmacht, kann man mal das Natron oder die Zitronensäure weglassen...

### Spiele, weitere Ideen...

- **Bestandteile genau ansehen:** Schüttet jeweils ein ganz bisschen der verschiedenen Pulver auf dunkles Papier und schaut sie euch genau an (vielleicht mit einer Lupe). Wie sehen die einzelnen Kristalle aus? Ihr könnt sie auch malen.
- **Brauseglas gestalten:** Bastelt ein Schild zum Aufkleben, verziert das Glas...

